

Buenos Aires, 02 de octubre de 1973.

Visto el Decreto N° 4.451 por el cual se aprueba la nueva Reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas,

EL COMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO

RESUELVE:

1° — Inscribir en el "Registro de publicaciones militares" (RV-135-2) el Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas y su Reglamentación, en la siguiente forma:

—**Signatura:** LM 17.409.

—**Nombre:** Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas y su Reglamentación.

—**Carácter:** Público.

—**Autoridad ejecutora:** Comisión de Coordinación del Régimen para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas.

—**Autoridad asesora:** Comando en Jefe del Ejército - EMGE - Jefatura I (Personal).

2° — Derogar al Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas (Ley 17.409) y su reglamentación - Edición 1970, la cual queda eliminada del Registro citado en 1°.

3° —

4° —

5° — Deberá ser adquirido obligatoriamente por:

—Comandos, institutos y organismos donde reviste personal docente civil de la Fuerza.

—Personal docente civil de la Fuerza.

6° — Comuníquese, publíquese en el Boletín Público del Ejército y archívese en el Comando en Jefe del Ejército - EMGE - Jefatura I (Personal).

JORGE RAUL CARCAGNO

EL PODER EJECUTIVO NACIONAL

17409

Buenos Aires, 30 de agosto de 1967.

AL EXCELENTISIMO SEÑOR PRESIDENTE DE LA NACION:

Elevo a V. E. para su aprobación con fuerza de Ley el Proyecto de "Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas".

Para ello se ha tenido en cuenta:

- a) Que es competencia propia del Ministerio de Defensa - coordinar, preparar, proponer y asesorar al Poder Ejecutivo en todos los aspectos de conjunto que excedan el marco de acción de cada una de las Fuerzas Armadas.
- b) La situación particular del personal docente civil de las Fuerzas Armadas.
- c) Las exigencias de la educación en el ámbito de las Fuerzas Armadas.
- d) El Estatuto del Docente (Ley Nº 14.473) como fundamento legal en lo que hace a remuneraciones y régimen jubilatorio.
- e) La necesidad de crear un instrumento legal que contemple integralmente la situación del docente civil de las Fuerzas Armadas.

Desde hace varios años se ha venido gestionando la sanción de un Estatuto como el que en esta oportunidad se propicia y su necesidad se apoya en las siguientes razones:

I. SITUACION ACTUAL DEL DOCENTE CIVIL DE LAS FUERZAS ARMADAS.

- a) **Normas en vigencia:** Para cada una de las Fuerzas rigen reglamentaciones y normas particulares, dictadas en diversas

oportunidades y algunas veces para un instituto en especial. Su consecuencia es la aplicación de criterios dispares en institutos de funciones y niveles similares.

Por otra parte, al sancionarse el Estatuto del Docente (Ley N° 14.473), en el Capítulo de Disposiciones Especiales (art. 170, inc. e) se hacen extensivos al Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas, únicamente los beneficios relativos a remuneraciones y régimen jubilatorio y, por lo tanto, no le asisten las demás disposiciones. Esto tiene razón de ser así por las particularidades del régimen que caracteriza a los Institutos Militares.

- b) **Inestabilidad del docente civil:** De acuerdo con las exigencias de la Defensa Nacional surge la necesidad de ampliar, disminuir o suprimir cursos; aumentar o reducir el número de aspirantes, realizar cursos acelerados para completar los cuadros del personal militar en actividad o de los auxiliares de los cuerpos profesionales.

La actualización permanente que imponen los adelantos científicos, las nuevas técnicas y la utilización de materiales y tácticas más avanzadas, exigen una constante revisión de los planes de estudio y el correlativo desarrollo de sus programas.

Por lo expresado precedentemente, la estabilidad del docente civil se ve seriamente comprometida.

- c) **Ausencia de normas que amparen integralmente al docente civil:** No existen normas comunes, de aplicación uniforme, para las tres Fuerzas, que amparen al docente civil que ejerce en los Institutos Militares, no sólo en cuanto se refiere a su situación de inestabilidad sino también a otras que ofrezcan incentivos que permitan mayores posibilidades en la selección de profesores.

En concreto, no existe para este personal la estabilidad a que tiene derecho el personal comprendido en el Estatuto del Docente (Ley N° 14.473). Asimismo, en otras cuestiones, se aplican por analogía las disposiciones del Estatuto para el Personal Civil de las Fuerzas Armadas, el que regula funciones de carácter administrativo, técnico o de servicio.

- d) **Carencia de disponibilidad:** La Ley N° 14.473, ya mencionada, como complemento de la estabilidad le otorga derecho al docente a permanecer hasta un año en disponibilidad con goce de sueldo y un segundo año sin percibir remuneración. Tam-

poco este beneficio rige legalmente para los docentes civiles de las Fuerzas Armadas.

- e) **Necesidad de regularizar esta situación:** Por fundamentales razones de orden, se considera conveniente que la función docente civil en el ámbito de las Fuerzas Armadas se regule por previsiones especialmente determinadas, comprendidas en un solo instrumento, de manera tal que sea posible alcanzar los objetivos que se persiguen.

II. INCIDENCIA DE LA SITUACION EXPUESTA PARA LA ENSEÑANZA EN EL AMBITO DE LAS FUERZAS ARMADAS.

- a) **Selección de profesores:** Es indudable que las exigencias para seleccionar un cuerpo docente idóneo y suficientemente experimentado deben estar en equilibrio con los incentivos que se les ofrezcan. En tal sentido tienen capital importancia: estabilidad en la función y una remuneración adecuada.

Asimismo para un desempeño eficiente en el ámbito de las Fuerzas Armadas, es imprescindible que el docente posea atributos pedagógicos basados en conocimientos científicos y técnicos avalados por una intensa práctica profesional.

Esa preparación pedagógica vinculada a los problemas de la educación, también debe abarcar la comprensión de los factores preponderantes para la formación de la personalidad del educando en el área castrense. Esta realidad encierra vitales aspectos que exigen a la par que un dominio de los conocimientos de tal o cual asignatura, su adecuación a los fines que se persiguen.

Es preciso consignar, asimismo, que el docente que reúna tales merecimientos, ha llegado a tal logro en virtud de la capacitación y experiencia adquiridas en otros medios, de los cuales se los selecciona en beneficio de los intereses de la educación en las Fuerzas Armadas.

- b) **Consecuencias de la enseñanza deficiente:** El hecho de no apreciar aspectos de trascendente importancia, como los expuestos precedentemente, redundaría en desmedro de la capacitación y preparación profesional del causante.

Pero hay algo más que interesa destacar, aparte de la dispersión de esfuerzos que ello significaría, esto es que la preparación básica deficiente que pudiera recibir el personal militar durante el período inicial de su formación, repercutiría desfavorablemente, luego, en el curso de toda su carrera.

III. EL ESTATUTO COMO FORMA DE ARMONIZAR LOS INTERESES DE LA EDUCACION EN LAS FUERZAS ARMADAS CON LA LEY N° 14.473.

- a) **Bases para la preparación del Proyecto de Estatuto:** En oportunidad de ser sancionada la Ley N° 14.473, como consecuencia de la aplicación del art. 170, inc. e) de la misma, fue preciso que se dictaran varios decretos estableciendo las equivalencias correspondientes.

Dichas equivalencias fueron consideradas en particular para los distintos casos que se presentaron, dada la premura que existía para poder abonar los haberes del personal docente civil. De ahí nació la conveniencia de hacer un estudio, en conjunto, que armonizara el criterio que se debía aplicar para las tres Fuerzas.

- b) **Remuneraciones y régimen jubilatorio:** En lo referente a las remuneraciones y al régimen jubilatorio, se tuvo especialmente en cuenta el espíritu del art. 170, inc. e) del Estatuto del Docente (Ley N° 14.473).
- c) **Disponibilidad:** Como ya se ha expresado anteriormente, el beneficio relativo a la disponibilidad con goce de haberes, contemplado en el Estatuto del Docente (Ley N° 14.473), no alcanza actualmente a los docentes civiles de los institutos de las Fuerzas Armadas.

En este proyecto de Estatuto, se contempla tal beneficio, pero con criterio más restringido. Así, cuando se produzcan reajustes de planes de estudios, únicamente el docente titular permanente con más de seis (6) años de antigüedad con tal carácter en jurisdicción de las Fuerzas Armadas, que quede en situación de disponibilidad, tendrá derecho a la percepción total de sus haberes por el término de un (1) año y de hasta otro año más sin remuneraciones.

El docente titular permanente con menos de seis (6) años, en esa situación por el término de dos años, no tendrá derecho a percibir haberes.

- d) **Exigencias para la selección del personal:** Las condiciones generales y particulares para el ingreso como docente de las Fuerzas Armadas, contenidas en este Estatuto, tienden a establecer un régimen de selección, atendiendo a la preparación y antecedentes profesionales del docente y, exigiendo a la vez una absoluta consustanciación con los principios fundamentales que sustentan nuestras instituciones.

El móvil que lleva a la selección de los que demuestren las aptitudes más favorables y las mejores disposiciones para

adaptarse al régimen castrense, radica esencialmente en la naturaleza, por todo concepto diferenciada, que tienen a su cargo los institutos de las Fuerzas Armadas.

IV. FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA DIFERENCIADA.

La enseñanza que tienen a su cargo los institutos militares, es esencialmente diferenciada si se la compara o se relaciona con la educación común. No tan solo desde el punto de vista de las formalidades del ingreso de los aspirantes, del desarrollo de los programas de estudio y de la graduación del cursante, sino también de la función y actividad que el mismo va a desempeñar durante su carrera dentro del régimen de la Institución.

Esto se evidencia en la necesidad de desarrollar en el militar una personalidad moral y espiritual inobjetable y capacitarlo para sus funciones educadoras y de mando, ya que es el único funcionario a quien el Estado confía una delegación general de autoridad poniendo en sus manos a los ciudadanos y constriñéndolos a rendirle completa obediencia, para adiestrarlos en el servicio del más exigente de los deberes cívicos prescriptos en el artículo 21 de la Constitución Nacional.

Por tal razón hay un interés general y directo de la sociedad argentina en que el profesional militar sea altamente competente para desarrollar una función que es vital para la seguridad nacional y constituye la razón de ser de las Fuerzas Armadas.

V. ASPECTOS MAS IMPORTANTES DEL PROYECTO.

Los aspectos más importantes que se tuvieron en cuenta para la redacción definitiva del proyecto, fueron los siguientes:

- a) La naturaleza y las características especiales de la enseñanza diferenciada que se imparte en los institutos del ámbito castrense, la cual tiene por finalidad la preparación del personal destinado a cumplir una función específicamente determinada.
- b) Las bases para la clasificación de los institutos siguiendo lineamientos que responden a las necesidades y conveniencias de la instrucción que le compete a las Fuerzas Armadas.
- c) La categoría de los institutos, según el criterio expuesto en el punto anterior, y los beneficios que pudieran ser acordados, por la ubicación de los mismos, a los docentes.
- d) Los índices correspondientes a las remuneraciones de los diferentes cargos, partiendo de la base de los determinados

por el Estatuto del Docente (Ley N° 14.473) para establecer las analogías correspondientes.

- e) La conveniencia de obtener y conservar un cuerpo de docentes civiles altamente capacitados y aptos para la preparación del personal militar.

En el Anexo I, que forma parte integrante del texto del Estatuto, se da en detalle la nomenclatura de los cargos que se entiende que podrán ocupar, en los distintos niveles de la enseñanza los docentes civiles, de acuerdo con la clasificación genérica de las funciones que les corresponde desempeñar.

En el Anexo II, se da la clasificación de los Institutos por la especialidad y finalidad específica de la enseñanza que reciben los cursantes, en cada uno de ellos y por la ubicación de los mismos, teniendo en cuenta si se halla situado en una zona considerada favorable, desfavorable o muy desfavorable.

En conclusión, la sanción de este Estatuto, con fuerza de Ley, significará establecer el régimen que se ha considerado más conveniente para la educación y capacitación profesional del personal militar en los institutos dependientes de las Fuerzas Armadas, como medio de mantener la jerarquía de la enseñanza al asegurar la selección y permanencia de un cuerpo docente altamente capacitado.

Fdo.

JULIO RODOLFO ALSOGARAY
Teniente General

Fdo.

ANTONIO R. LANUSSE
Ministro de Defensa

Fdo.

ADOLFO TEÓDORO ALVAREZ
Brigadier General

Fdo.

BENIGNO VARELA
Almirante

Ley N° 17.409.

Buenos Aires, 30 de agosto de 1967.

En uso de las atribuciones conferidas por el artículo 5° del Estatuto de la Revolución Argentina,

El Presidente de la Nación Argentina, Sanciona y Promulga con Fuerza de Ley—

Artículo 1°—Apruébase el “Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas”, agregado como parte integrante de la presente Ley, el que se aplicará a partir del día 1° de noviembre de 1967.

Art. 2°—Facúltase al señor Ministro de Defensa y a los señores Comandante en Jefe del Ejército, Comandante de Operaciones Navales y Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea, a dictar jurisdiccionalmente las normas de aplicación del Estatuto que se aprueba por el artículo precedente.

Art. 3°—Autorízase, por esta única vez, al Ministerio de Defensa, al Comando en Jefe del Ejército, al Comando de Operaciones Navales y al Comando en Jefe de la Fuerza Aérea a reestructurar el plantel del personal docente civil, atendiendo a las necesidades de cada uno de los institutos de su dependencia, a los efectos de la aplicación de este Estatuto.

Art. 4°—Al personal que en la actualidad reviste en otros regímenes y que fuese ubicado como docente civil con sujeción a este Estatuto, por estar desempeñando cargos previstos en su Anexo 1, le serán reconocidos los servicios prestados en tal carácter, en su anterior situación, a los efectos de la aplicación de la presente Ley.

Art. 5°—Al personal que por aplicación del artículo 3° de la presente Ley, le corresponda una retribución inferior a la que percibía, tendrá derecho a mantener la remuneración alcanzada.

Art. 6°—La mayor erogación emergente de la aplicación de la presente Ley, será atendida por los créditos previstos jurisdiccionalmente a esos efectos.

Art. 7º — Ratifícanse los términos de la Ley N° 16.953 y se establece que las excepciones de acumulación de funciones y cargos no comprende a las jubilaciones, retiros y pensiones.

Art. 8º — Deróganse las disposiciones en vigencia en todo cuanto se oponga a la presente Ley.

Art. 9º — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección Nacional del Registro Oficial y archívese.—ONGANIA.—Antonio Roberto Lanusse.

ESTATUTO PARA EL PERSONAL DOCENTE CIVIL. — Reglamentase.

DECRETO N° 8.401.

Buenos Aires, 27 de diciembre de 1968.

Visto el Informe Final de la Comisión creada con motivo de los Decretos N° 636/68 y N° 5.189/68 para concretar la Reglamentación de la Ley N° 17.409 (Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas), lo propuesto por el Ministro de Defensa y los Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y,

CONSIDERANDO:

Que los trabajos de reglamentación llevados a cabo aseguran la adecuada coordinación de los puntos de vista y necesidades del Ministerio de Defensa y de cada uno de los Comandos en Jefe;

Por ello,

EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA

DECRETA:

Artículo 1° — Apruébase la Reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas dictado por la Ley N° 17.409 agregado como parte integrante del presente decreto.

Art. 2° — El presente decreto será refrendado por el señor Ministro de Defensa y firmado por los señores Comandantes en Jefe del Ejército, de la Armada y de la Fuerza Aérea.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección Nacional del Registro Oficial y archívese en el Ministerio de Defensa.

—ONGANIA. — Emilio F. van Peborgh. — Alejandro A. Lanusse.

— Pedro A. J. Gnavi. — Jorge M. Martínez Zuviría.

Apruébase la reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil.

DECRETO N° 4.451.

Buenos Aires, 15 de mayo de 1973.

Visto lo informado por la Comisión encargada de revisar, adecuar y actualizar la Reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas (Decreto N° 8.401/68), lo aprobado por los Comandos en Jefe de las Fuerzas Armadas y lo propuesto por el Ministro de Defensa, y

CONSIDERANDO:

Que por Decreto N° 8.401 de fecha 27 de diciembre de 1968 se aprobó la Reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas dictado por Ley N° 17.409;

Que en virtud de la experiencia recogida y consecuentemente con la sanción de normas legales en el ámbito nacional, surge la necesidad de adecuar y actualizar el instrumento de referencia, a los efectos de que el mismo asegure una adecuada coordinación de los puntos de vista y necesidades propias del Ministerio de Defensa y de cada uno de los Comandos en Jefe;

Por ello,

EL PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA

DECRETA:

Artículo 1° — Apruébase la Reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas, dictado por Ley N° 17.409, agregada como parte integrante del presente Decreto.

Art. 2° — Derógase la Reglamentación del Estatuto para el Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas aprobada por Decreto N° 8.401 de fecha 27 de diciembre de 1968.

Art. 3° — Comuníquese, publíquese, dése a la Dirección Nacional del Registro Oficial y archívese en el Ministerio de Defensa.

LANUSSE

Eduardo E. Aguirre Obarrio